

共青团红河学院委员会文件

红院团发〔2016〕18号



共青团红河学院委员会开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育的实施方案

按照中央、省委的总体安排部署，结合学校实际，现就2016年校团委开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）提出如下实施方案。

一、总体目标

为落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，加强党的思想政治建设常态化。通过学习教育，着力解决部分基层党支部建设不规范，党组织生活不严肃、不认真、不经常，党员教育管理不严格等问题。要持之以恒纠正“四风”，抓好“不严不实”突出问题整改，推动党的作风持续好转，带动校风教风学风明显好转。

二、学习教育的对象和方式

1、对象：团学干部及广大团员。

2、方式：突出常态化教育特点，以团支部为基本单位，以“三会两制一课”等团的组织生活为基本形式，突出学生党员的先锋模范作用，将学习教育与团学各项工作、基层服务型团组织建设等工作有机结合起来。

三、学习教育内容

（一）学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。要认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》、《关于党内政治生活的若干准则》、《中国共产党发展党员工作细则》等党内法规和《云南省从严从实管理党员若干规定》、《云南省从严从实管理干部若干规定》等党内法规，让每位党员都自觉树立纪律规矩意识，心存敬畏、不越红线，守住共产党员为人、做事的基准和底线。要结合纪念建党 95 周年，利用观看视频、实地体验、邀请老党员现身说法等方式重温、学习党的历史，学习革命先辈和杨善洲、高德荣、召存信等先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划以及发生在身边的违纪违法案件中汲取教训，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和

作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉。

（二）学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记系列重要讲话和考察云南重要讲话精神。认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，深入领会系列讲话中关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，深入领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

（三）做合格党员。着眼党和国家高等教育事业发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”的合格党员为标准，要求全体团学干部强化政治意识，严守政治纪律政治规矩，引导团学干部保持公仆情怀，密切联系群众师生，立足岗位履职尽责，全心全意为师生服务；坚持用党性原则和纪律规矩来约束规范自己，筑牢拒腐防变的防线；

专职团干要自觉践行“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身

教育改革创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。

团学干部要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感，在推进“道不虚谈、学贵实效”的校风和“慎思明辨，好学乐群”的学风建设中发挥先锋模范作用。

四、主要措施

开展“两学一做”学习教育，要充分借鉴党的群众路线教育实践活动、“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育的成功做法和经验，扎实开展以下工作。

（一）围绕专题学习讨论。要抓实学习讨论，把“两学一做”融入日常学习教育，形成经常性的学习制度。要把个人自学与集中学习结合起来，必学篇目与自学篇目相结合。要强化学习效果，通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

1. 抓好党员个人自学。校团委党小组将制定学习计划表，明确自学要求，按月或按季度确定学习篇目和具体要求。团委书记要围绕学习专题，自己动手撰写学习体会，带头点评学习效果，示范引导党员搞好自学。针对党员多样化学习需求，要充分利用QQ空间、微信等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导党员自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。

2. 开展集中学习讨论。按照“三会一课”制度，每月组织1次党员集中学习。每季度召开1次全体党员会议，围绕一个专题组织讨论，确定重点发言人。学习讨论要重点对照履行岗位职责、执行上级安排的工作任务情况，对照个人的“生活圈”、“朋友圈”，对照党规党纪、廉洁自律情况，对照其它党员、群众对自己的评价和建议，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众师生的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否主动按月足额交纳党费、认真履行好党员义务、积极参加党的活动，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态，积极为党的事业担当作为。

3. 深入开展党章党规“进党校、进课堂、进媒体”学习教育，校团委组织开展党章党规学习教育知识竞赛活动。利用《党课》教育，在广大学生中系统全面地进行党章党规教育。利用好校外廉政教育基地、实践教育基地，特别是爱国主义教育基地、革命遗址等红色教育资源，大力开展党员实践教学。充分利用校园媒体，通过开设专栏、开展系列报道等，积极营造学党章、遵党规、守党纪的浓厚氛围，教育引导党员尊崇党章、严明纪律，争做“忠诚干净担当”好党员。

4. 开展“学讲话、传文化”活动。即开展“学习好习近平总书记系列重要讲话精神，传承好中华优秀传统文化”活动，如：

读书节、诗词大赛、书法比赛等，在学习活动中，结合社会主义核心价值观的教育，民族优秀传统文化教育，开展学理论、做楷模活动，做到厚植中华优秀传统文化，厚植中国特色社会主义道路理论，厚植习近平总书记系列重要讲话精神。

（二）创新方式讲党课。

1. 做好党课安排、丰富党课方式。校团委每季度安排 1 次党课，“七一”前后，校团委将结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排 1 次党课。突出“两学一做”主题，结合专题学习讨论，运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力，采取党员喜闻乐见的形式，增强党课的实际效果，使讲党课的过程成为强化学习、深化认识、统一思想、激发自觉的过程。

（三）召开党支部专题组织生活会。年底前，校团委召开专题组织生活会。

1. 面向党员和群众广泛征求意见。通过个别谈话、集体座谈、上门走访、书面征求意见等方式，深入征求党员群众意见。要有组织地开展谈心谈话，支部书记和每名党员都要谈心，党员彼此也要谈心。通过广泛征求意见、深入谈心谈话，切实把存在问题找准找实。

2. 支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。党支部的问题要集体把脉会诊，一项一项讨论分析。支部班子及其成员带头，每个

党员结合征求到的意见建议，深入查摆个人在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，深挖问题产生根源，有针对性地提出改进措施。

3. 严肃认真开展批评和自我批评。组织生活会上，支部每名党员都要认真开展批评和自我批评，组织生活会可根据情况，邀请部分学生代表列席。要组织支部全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

4. 坚持边查边改，对群众提出的意见建议和专题组织生活会上查摆出的问题，要条目式的列出清单，明确整改的目标、措施、时限要求，一项一项整改，将查摆整改问题贯穿学习教育全过程，推动践行“两学一做”要求经常化。

（四）开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。

1. 民主评议要以党员积分管理为依托，结合不同类型党员实际，围绕“落实党的制度、完成工作任务情况、群众口碑”等内容确定评定标准，突出针对性、可操作性，通过评议找准问题、让党员认可评议结果，防止“走过场”、“空对空”。党员自评要对照党员标准，对照“两学一做”学习教育要求，实事求是地作出自我评价，多作自我批评。党员互评要讲真话、说实话，摆问题、提意见，不搞人身攻击。民主测评要具体实在。个人自评要

对是否主动按月足额交纳党费、是否积极参加党组织活动、是否认真完成党组织安排的工作,如何立足岗位发挥党员作用等情况做出具体说明,党员互评、民主测评、组织评定也要围绕以上情况进行,做到见人见事见思想。

2. 党支部综合民主评议情况和党员日常表现,进行综合分析,确定评议等次,并向本人反馈。对优秀党员予以表扬,激励先进、树立榜样;对有不合格表现的党员,按照党章和党内有关规定,区别不同情况,稳妥慎重给予组织处置。民主评议党员和处置不合格党员的情况,应及时报告并在学校党委的指导下有序进行。

3. 结合民主评议结果,抓好党员思想工作,要重点加强与流动党员、生活困难党员、有思想顾虑党员的谈心谈话,肯定成绩、指出不足,帮助解决实际问题,提出今后努力方向,消除思想疙瘩。

(五) 立足岗位作贡献。深入实施“基层党建推进年”,不断强化基层党组织的政治功能和服务功能。突出立德树人的根本任务,加强团学干部的思想政治建设,规范组织生活,重点要求党员增强党的意识,自觉爱党护党为党,敬业修德,奉献社会。

1. 加强基层服务型党组织建设。围绕服务学校深化改革、服务学校内涵发展、服务学生成长成才、服务教师教书育人、服务党员发挥作用“五个服务”,推动服务型党组织建设取得成效。

2. 要坚持落细落小。开展党员志愿服务活动,认真落实党员

积分管理制度，落实好主题党日、党员固定活动日、“党费日”等制度。推动党员进一步履行好党员义务，强化党性意识和党员意识，进一步发挥好先锋模范作用，立足实际干事创业。党员领导干部要带头落实、带头执行制度。

3. 切实加强基层党建与扶贫攻坚“双推进”。基层党组织建设与“挂包帮”定点扶贫工作有机结合，扎实开展党组织对挂包村的扶贫攻坚，以党建带扶贫，以扶贫促党建，互结对子，互促互进。

4. 做好先进典型选树工作。要在开展“两学一做”学习教育中注重发现和选树先进典型，结合各基层组织和党员平时的表现，把表现突出的先进基层组织、团学干部和品学兼优的党员学生选树出来，发挥典型示范作用，营造学有榜样、赶有目标的良好氛围。

（六）领导干部作表率。党员领导干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的总体效应。

1. 各基层党委（党总支、直属党支部）要至少召开1次党委会、组织1次理论中心组学习开展学习研讨，深化学习效果。各基层党委（党总支）要指导好各支部开展学习研讨。

2. 党员领导干部要以普通党员身份参加所在支部活动，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。

3. 党员领导干部至少要在所在党支部讲1次党课，还要注意

到师生联系点等基层单位党支部讲党课。要亲自动手撰写党课提纲，内容要贴近实际、贴近基层、贴近师生群众。

4. 严格执行双重组织生活制度，党员领导干部既要参加以“两学一做”为主题的领导班子年度民主生活会，又要以普通党员身份参加所在支部的组织生活会，带头开展自我批评，带头深入查找解决自身问题。

五、组织领导

校团委“两学一做”学习教育按照省委、省委高校工委以及学校的统一部署要求，在校党委的领导和具体指导下，制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。党支部作为学习教育的基本单位，要充分发挥主动性和创造性，严格落实学习教育各项要求。

（一）层层压实责任。把学习教育作为履行基层党建工作主体责任的重要任务纳入 2016 年度党建工作责任建设重要内容。各基层党委书记要担负起主体责任，管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，层层示范带头，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

（二）强化组织保障。认真组织开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

（三）完善规章制度。注意总结学习教育中的好做法好经验，

建立完善党员学习学时管理、“三会一课”制度、党员领导干部讲党课、党员定期党性分析、民主评议党员等制度，建立完善党员干部经常性学习党章党规、学系列讲话的制度机制，强化制度执行，坚决维护制度的严肃性和权威性，形成党员经常性教育的长效机制。

（四）创新措施加强引导。要充分利用校报校刊、校园网、宣传栏、QQ空间、微信微博等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导师生党员利用网络自主学习、互相交流，扩大学习教育覆盖面，增强学习教育效果。

